

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS
RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11
AÑO 2013**

Esp. Pedro Alvarez Alvarez
Lic. Miguel Felipe Hernández Arteaga
Esp. José Ramos Romero
Lic. Itala Portacio Villadiego

Presentado al Esp. Franklin Murillo Therán
Rector

Institución Educativa San Francisco de Asís
2013

Puntaje en pruebas del núcleo común

Resultado cuantitativo expresado en una escala que va de 0 a aproximadamente 100 puntos. Se produce para cada prueba del núcleo común y se interpreta de acuerdo con los tres siguientes rangos:

0 a 30	Bajo
31 a 70	Medio
Más de 70	Alto

INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS

Fecha de Examen: 1 de Septiembre de 2011

REGISTRO N°	APELLIDOS Y NOMBRES	TIPO DOCUMENTO	NÚMERO
CÓDIGO DEL PLAMTEL	NOMBRE	CUADRO	
DATOS ACTA DE GRADO			

PUESTO			NÚCLEO COMÚN									
				COMPONENTE					COMPETENCIA			
PRUEBAS	PUNTAJE			1	2	3	4	5	1	2	3	4
LENGUAJE	37	Puntaje	3.3	3.0	4.0				2.2	2.3	3.0	
		Desempeño	B	B	M				I	I	B	
MATEMÁTICA	38	Puntaje	2.7	0.0	0.2				0.0	0.2	0.1	
		Desempeño	SB	B	M				I	II	B	
CIENCIAS SOCIALES	45	Puntaje	0.0	0.2	4.0				5.7	5.8	0.0	
		Desempeño	M	M	M				II	II	I	
FILOSOFÍA	48	Puntaje	7.7	0.2	3.0				0.2	0.0	0.0	
		Desempeño	SA	M	M				II	II	I	
BIOLOGÍA	28	Puntaje	4.2	2.0	0.0				3.0	0.3	3.0	
		Desempeño	B	B	SB				I	I	I	
QUÍMICA	41	Puntaje	4.0	0.0	0.8	3.4			4.4	5.7	3.0	
		Desempeño	M	SB	A	B			II	II	I	
FÍSICA	55	Puntaje	8.0	0.1	7.2	8.4			0.0	5.8	0.0	
		Desempeño	M	M	A	A			II	II	I	

COMPONENTE FLEXIBLE
VIOLENCIA Y SOCIEDAD
40

INGLÉS	
PUNTAJE	NIVEL
41	A-



Puntajes y desempeños en cada competencia de las pruebas del núcleo común

Competencia: se numeran de 1 a 3 las competencias que se evalúan en cada una de las pruebas:

LENGUAJE CIENCIAS SOCIALES FILOSOFÍA	1	INTERPRETATIVA
	2	ARGUMENTATIVA
	3	PROPOSITIVA
BIOLOGÍA QUÍMICA FÍSICA	1	IDENTIFICAR
	2	INDAGAR
	3	EXPLICAR
MATEMÁTICA	1	COMUNICACIÓN
	2	RAZONAMIENTO
	3	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Componentes

LENGUAJE	1	DEL SENTIDO DEL TEXTO HACIA OTROS TEXTOS	FILOSOFÍA	1	LA PREGUNTA DEL HOMBRE POR SU MUNDO SOCIAL Y CULTURAL
	2	FUNCIÓN SEMÁNTICA DE LOS ELEMENTOS LOCALES		2	LA PREGUNTA POR EL CONOCIMIENTO
	3	CONFIGURACIÓN DEL SENTIDO GLOBAL DEL TEXTO		3	LA PREGUNTA POR EL SER
MATEMÁTICA	1	ALEATORIO	QUÍMICA	1	ASPECTOS ANALÍTICOS DE MEZCLAS
	2	GEOMÉTRICO-MÉTRICO		2	ASPECTOS FISICOQUÍMICOS DE SUSTANCIAS
	3	NUMÉRICO-VARIACIONAL		3	ASPECTOS ANALÍTICOS DE SUSTANCIAS
CIENCIAS SOCIALES	1	EL ESPACIO, EL TERRITORIO, EL AMBIENTE		4	ASPECTOS FISICOQUÍMICOS DE MEZCLAS
	2	PODER, ECONOMÍA Y ORGANIZACIONES SOCIALES	FÍSICA	1	MECÁNICA CLÁSICA
	3	EL TIEMPO Y LAS CULTURAS		2	EVENTOS ELECTROMAGNETICOS
BIOLOGÍA	1	ORGANISMICO		3	EVENTOS ONDULATORIOS
	2	CELULAR		4	TERMODINÁMICA
	3	ECOSISTÉMICO			

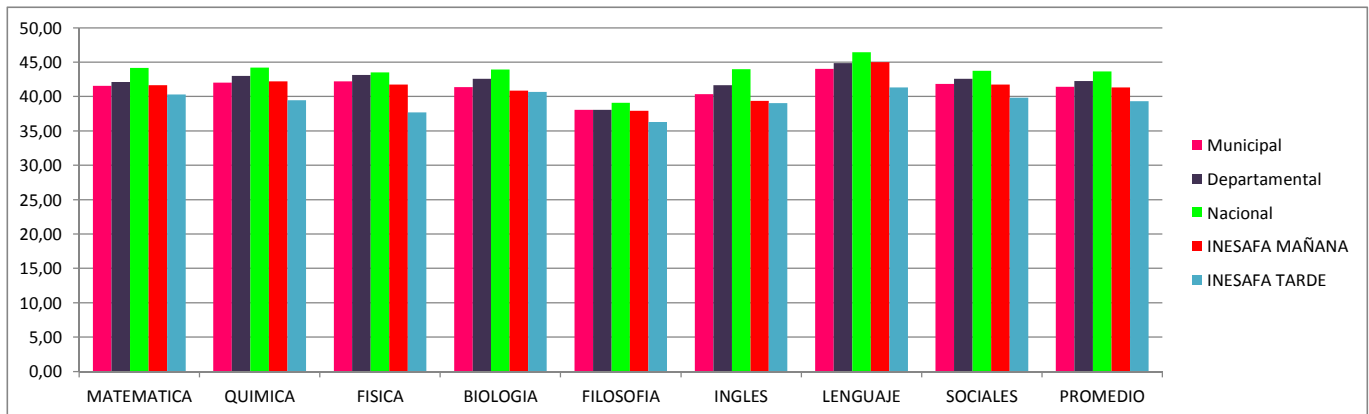
ANÁLISIS POR INSTITUCIONES A NIVEL MUNICIPAL

INSTITUCIÓN	JORNADA	MATEMATICA	QUIMICA	FISICA	BIOLOGIA	FILOSOFIA	INGLES	LENGUAJE	SOCIALES	PROMEDIO	DESV
COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS	MAÑANA	41,67	42,20	41,72	40,85	37,94	39,37	45,00	41,72	41,31	2,08
COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS	TARDE	40,30	39,47	37,70	40,66	36,28	39,06	41,32	39,85	39,33	1,65
INSTITUTO JUAN JACOBO ROSSEAU	MAÑANA	49,63	47,44	48,31	44,38	40,94	43,63	50,31	46,63	46,41	3,21
I.E. JOSE YANCES MUTIS	TARDE	41,56	39,85	38,59	41,85	39,85	40,33	44,74	38,63	40,68	2,02
I.E. SAN JUAN BAUTISTA DE FLECHA SEVILLA	TARDE	41,65	39,08	39,78	40,14	35,82	40,76	42,53	40,76	40,07	2,02
I.E. EL CACAOTAL	TARDE	40,10	43,27	42,61	41,78	39,34	38,83	44,00	41,39	41,42	1,87
I.E. JOSE MARIA CARBONELL	MAÑANA	40,80	43,25	45,95	39,55	38,60	40,80	42,00	41,05	41,50	2,28
I.E. DIVINO NIÑO	MAÑANA	42,69	45,88	46,54	45,04	41,19	41,23	46,62	46,08	44,41	2,34
I.E. HEREDIA	MAÑANA	38,79	41,05	41,74	40,37	35,58	40,84	42,63	40,95	40,24	2,18
I.E. LAS MERCEDES	MAÑANA	38,17	38,78	39,39	38,91	35,43	39,65	41,35	40,17	38,98	1,73
I.E. SAN MARTIN DE CARBONERO	MAÑANA	43,11	42,56	44,41	41,74	36,15	39,07	46,07	42,70	41,98	3,10
I.E. VILLA FATIMA	MAÑANA	40,41	41,53	39,76	40,88	39,88	40,76	41,71	42,00	40,87	0,83

COMPARATIVO POR NIVELES Y ÁREAS

Nivel	MATEMATICA	QUIMICA	FISICA	BIOLOGIA	FILOSOFIA	INGLES	LENGUAJE	SOCIALES	PROMEDIO	DESV
Municipal	41,57	42,03	42,21	41,35	38,08	40,36	44,02	41,83	41,43	1,70
Departamental	42,09	42,98	43,14	42,57	38,08	41,65	44,87	42,59	42,25	1,94
Nacional	44,14	44,23	43,53	43,93	39,11	43,98	46,46	43,75	43,64	2,05
INESAFA MAÑANA	41,67	42,20	41,72	40,85	37,94	39,37	45,00	41,72	41,31	2,08
INESAFA TARDE	40,30	39,47	37,70	40,66	36,28	39,06	41,32	39,85	39,33	1,65

PROMEDIOS POR ÁREAS SEGÚN NIVELES



COMPARATIVO DIFERENCIAL CON EL PROMEDIO NACIONAL POR ÁREAS

	MATEMATICA	QUIMICA	FISICA	BIOLOGIA	FILOSOFIA	INGLES	LENGUAJE	SOCIALES	PROMEDIO	DESV
Nacional	44,14	44,23	43,53	43,93	39,11	43,98	46,46	43,75	43,64	2,05
INESAFA MAÑANA	41,67	42,20	41,72	40,85	37,94	39,37	45,00	41,72	41,31	2,08
J. Mañana Diferencia con Nivel Nacional	-2,47	-2,03	-1,81	-3,08	-1,17	-4,61	-1,46	-2,03	-2,33	
INESAFA TARDE	40,30	39,47	37,70	40,66	36,28	39,06	41,32	39,85	39,33	1,65
J. dTARDE Diferencia con Nivel Nacional	-3,84	-4,76	-5,83	-3,27	-2,83	-4,92	-5,14	-3,90	-4,31	

*Aunque el promedio por áreas según niveles no marca mucha diferencia, se puede observar el comparativo con el promedio Nacional por áreas y la Institución en sus dos jornadas se encuentra por debajo de los promedios Nacionales en todas las áreas (Celdas color Rojo)

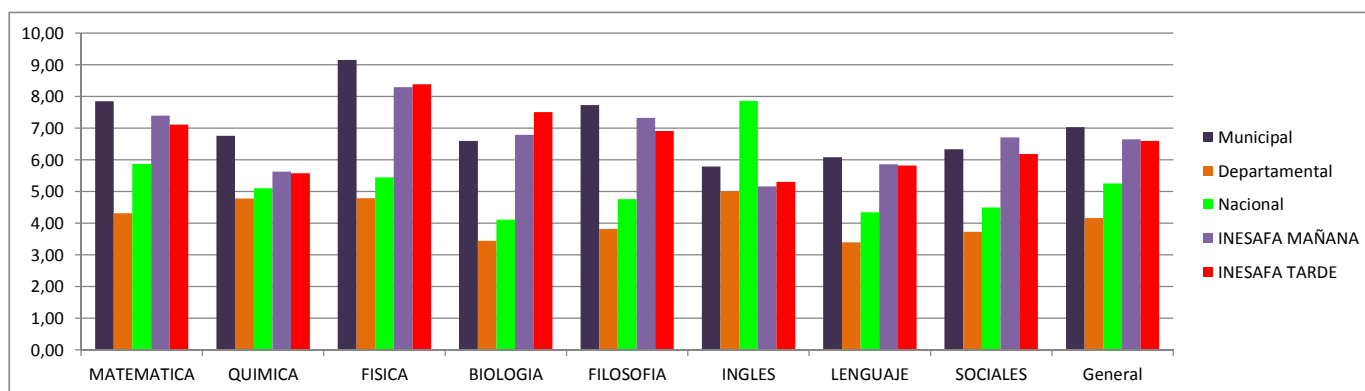
COMPARATIVO A NIVEL MUNICIPAL DE LAS DESVIACIÓN ESTÁNDAR

INSTITUCIÓN	JORNADA	MATEMATICA	QUIMICA	FISICA	BIOLOGIA	FILOSOFIA	INGLES	LENGUAJE	SOCIALES	Cant. Evaluados
COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS	MAÑANA	7,40	5,63	8,30	6,79	7,33	5,16	5,86	6,71	81
COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS	TARDE	7,11	5,58	8,39	7,51	6,91	5,30	5,82	6,18	47
INSTITUTO JUAN JACOBO ROSSEAU	MAÑANA	8,00	9,37	11,23	7,20	11,17	8,33	5,56	5,94	16
I.E. JOSE YANCES MUTIS	TARDE	6,42	6,64	10,51	5,72	6,40	4,25	6,05	6,43	27
I.E. SAN JUAN BAUTISTA DE FLECHA SEVILLA	TARDE	8,69	7,04	10,19	7,37	6,35	3,91	6,32	6,08	49
I.E. EL CACAOTAL	TARDE	10,25	7,38	9,82	6,78	7,17	7,50	6,08	6,58	41
I.E. JOSE MARIA CARBONELL	MAÑANA	7,88	6,71	7,70	7,42	7,16	5,32	7,01	5,90	20
I.E. DIVINO NIÑO	MAÑANA	5,88	5,96	9,46	5,57	6,44	5,74	6,97	6,82	26
I.E. HEREDIA	MAÑANA	7,63	6,35	10,14	4,75	7,53	5,08	5,83	5,22	19
I.E. LAS MERCEDES	MAÑANA	8,00	8,49	7,99	7,03	6,43	6,72	5,14	7,63	23
I.E. SAN MARTIN DE CARBONERO	MAÑANA	8,36	6,48	7,38	6,17	10,67	6,34	4,45	6,55	27
I.E. VILLA FATIMA	MAÑANA	8,62	5,43	8,76	6,87	9,14	5,78	7,89	5,99	17

COMPARATIVO A NIVEL NACIONAL DE LAS DESVIACIÓN ESTÁNDAR

Nivel	MATEMATICA	QUIMICA	FISICA	BIOLOGIA	FILOSOFIA	INGLES	LENGUAJE	SOCIALES	General
Municipal	7,85	6,76	9,16	6,60	7,73	5,79	6,08	6,34	7,04
Departamental	4,31	4,78	4,79	3,44	3,82	5,00	3,39	3,73	4,16
Nacional	5,87	5,11	5,45	4,11	4,76	7,87	4,34	4,50	5,25
INESAFA MAÑANA	7,40	5,63	8,30	6,79	7,33	5,16	5,86	6,71	6,65
INESAFA TARDE	7,11	5,58	8,39	7,51	6,91	5,30	5,82	6,18	6,60

DESVIACIÓN ESTANDAR A NIVEL NACIONAL POR ÁREAS



La desviación estándar es la medida de la dispersión de los valores respecto a la media (valor promedio).

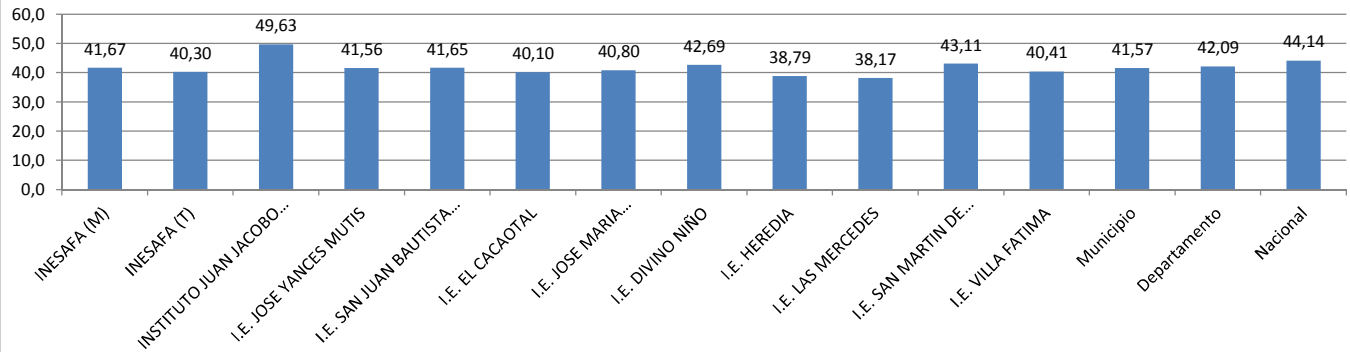
Si el valor de la desviación estándar es muy grande, este indica mayor variación en el grupo de datos.

El valor de la desviación estándar puede verse incrementada drásticamente por datos distantes con relación a la media.

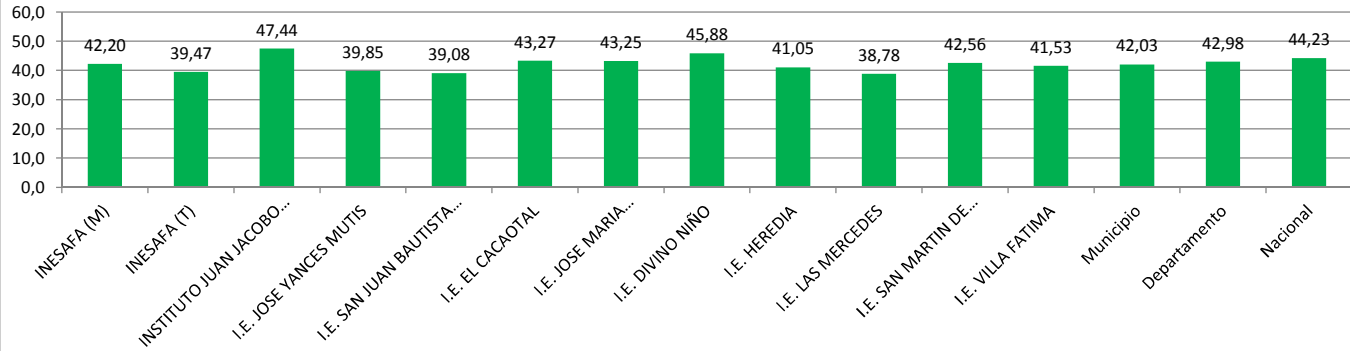
*** Esto significa que existe mucha variación en los puntajes obtenidos por los estudiantes en ambas jornadas, los resultados señalan que son muy dispersos si se comparan con los alcanzados a nivel municipal, departamental y nacional.**

ANÁLISIS POR ÁREAS

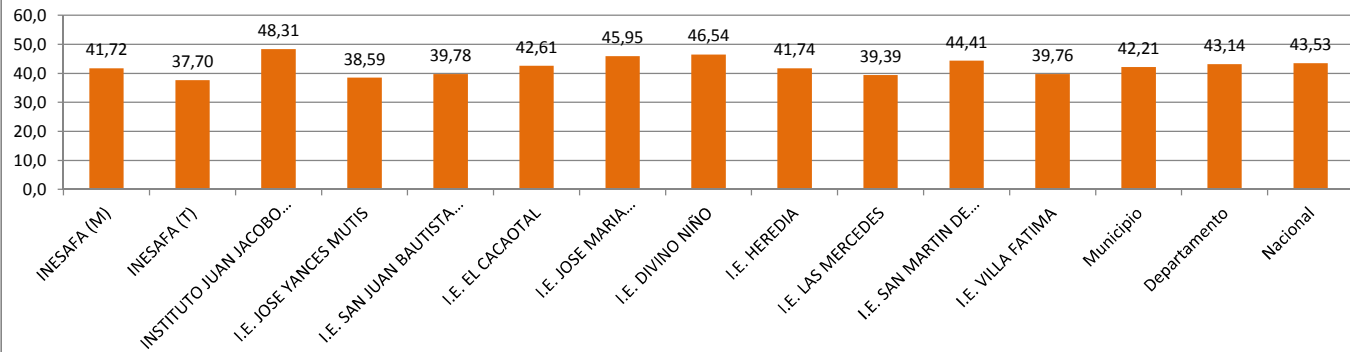
MATEMATICA



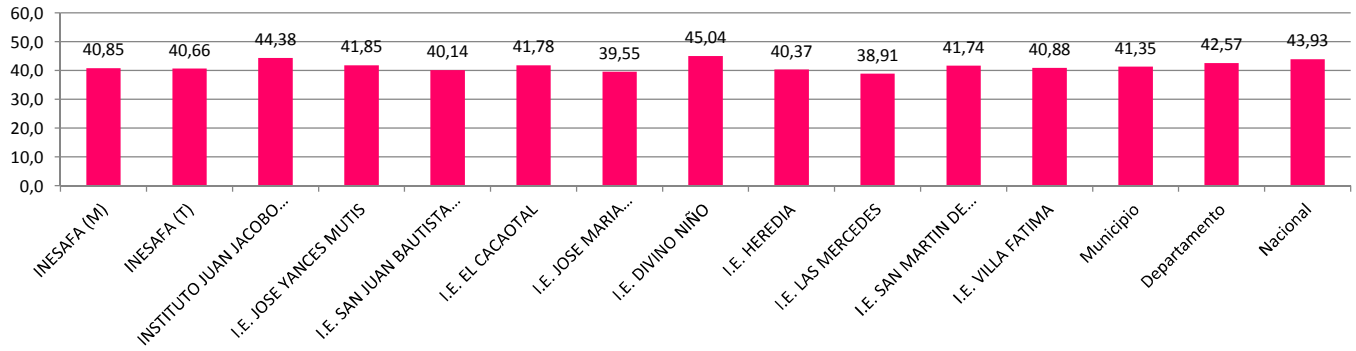
QUIMICA



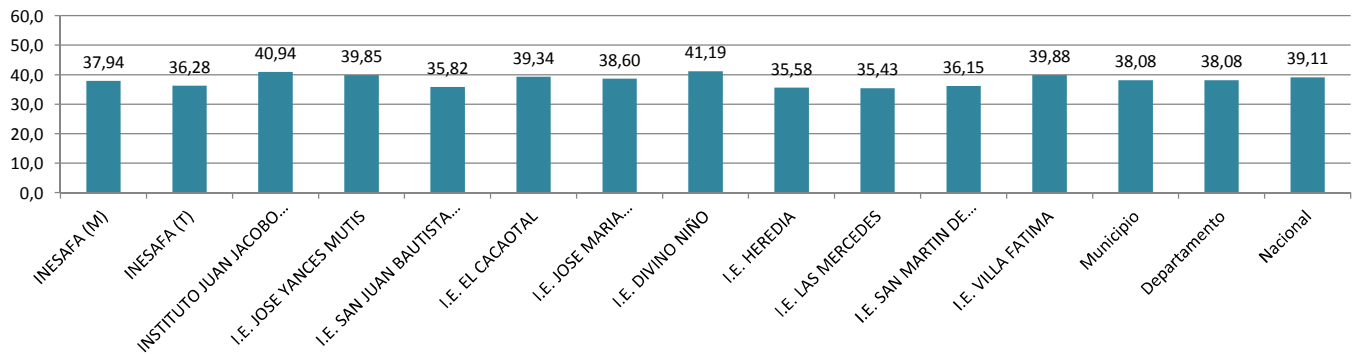
FISICA



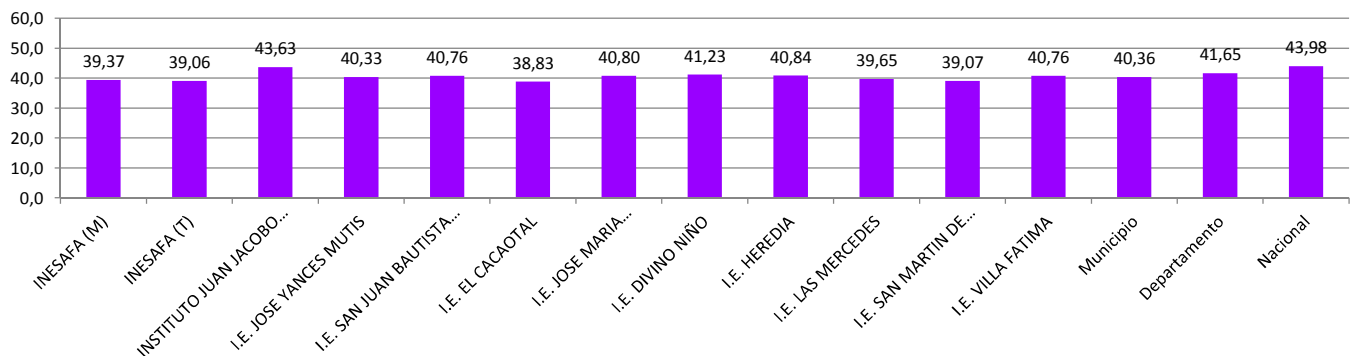
BIOLOGIA



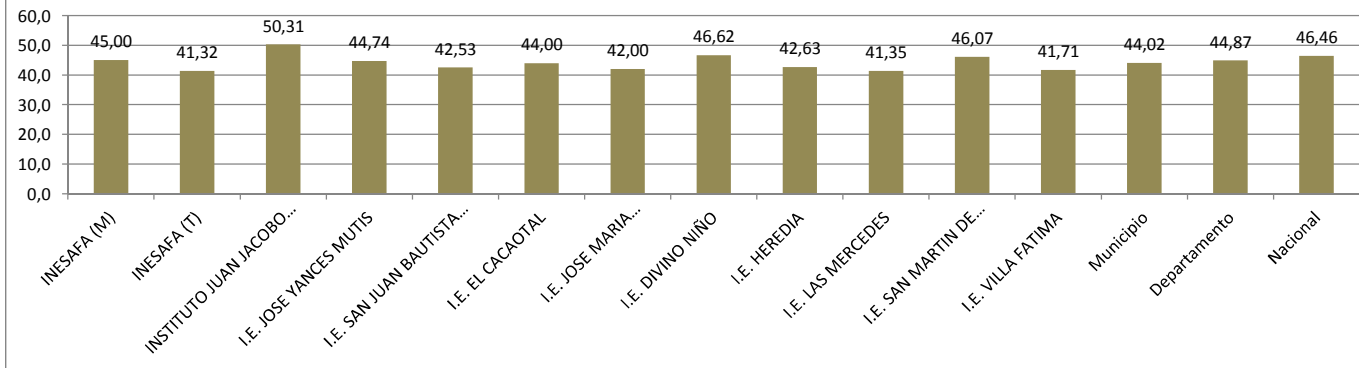
FILOSOFIA



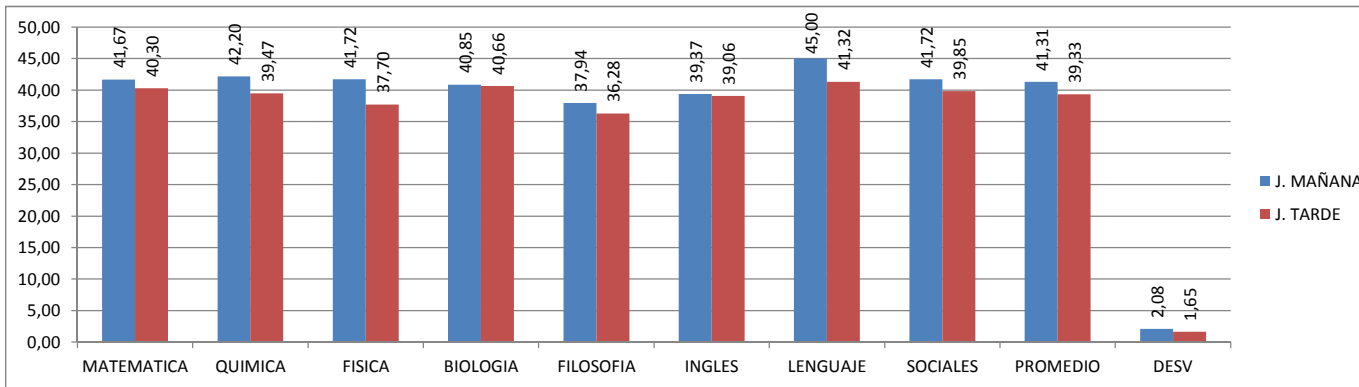
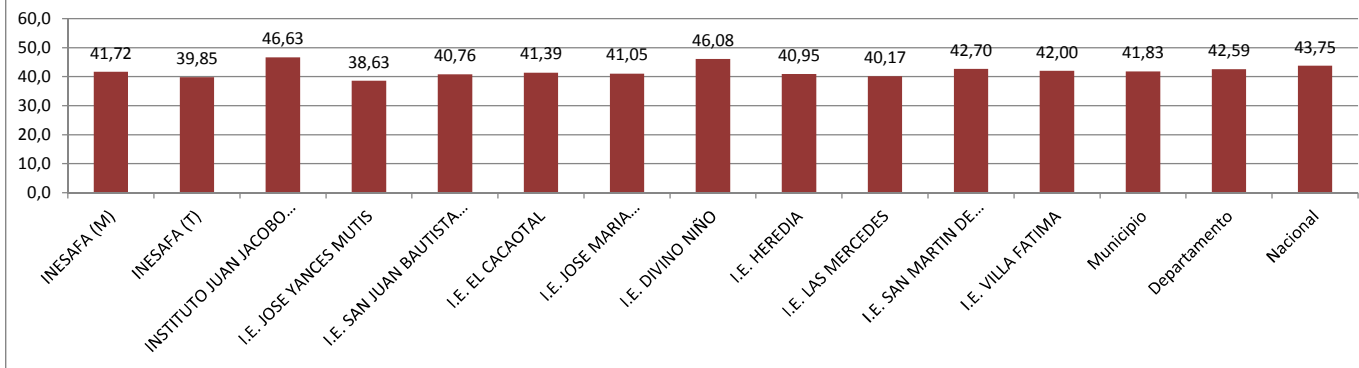
INGLES



LENGUAJE

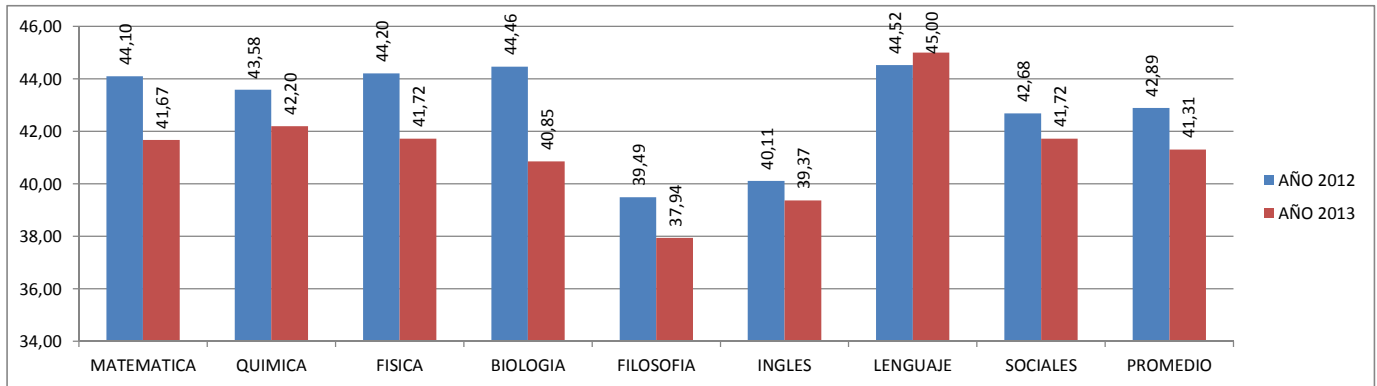


SOCIALES



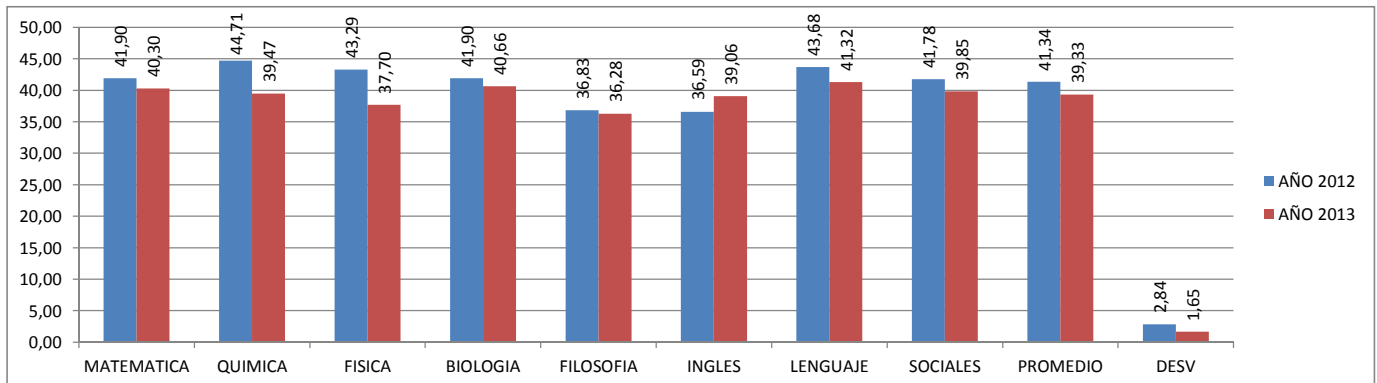
COMPARATIVO AÑO 2012 - 2013 JORNADA DE LA MAÑANA

	MATEMATICA	QUIMICA	FISICA	BIOLOGIA	FILOSOFIA	INGLES	LENGUAJE	SOCIALES	PROMEDIO	DESV
AÑO 2012	44,10	43,58	44,20	44,46	39,49	40,11	44,52	42,68	42,89	1,87
AÑO 2013	41,67	42,20	41,72	40,85	37,94	39,37	45,00	41,72	41,31	2,08
Diferencias	-2,43	-1,38	-2,48	-3,61	-1,55	-0,74	0,48	-0,96	-1,58	



COMPARATIVO AÑO 2012 - 2013 JORNADA DE LA TARDE

	MATEMATICA	QUIMICA	FISICA	BIOLOGIA	FILOSOFIA	INGLES	LENGUAJE	SOCIALES	PROMEDIO	DESV
AÑO 2012	41,90	44,71	43,29	41,90	36,83	36,59	43,68	41,78	41,34	2,84
AÑO 2013	40,30	39,47	37,70	40,66	36,28	39,06	41,32	39,85	39,33	1,65
Diferencias	-1,60	-5,24	-5,59	-1,24	-0,55	2,47	-2,36	-1,93	-2,01	



Las diferencias marcadas con signo negativo y texto color rojo marcan la diferencia negativa entre el año 2013 con relación al 2012, es decir, muestran una disminución en los puntajes con relación al año inmediatamente anterior. Los que aparecen con texto negro significa que se logró un aumento.

ANÁLISIS CLASIFICACIÓN DE PLANTELES

ANÁLISIS CLASIFICACIÓN DE PLANTELES	Promedio	Categoría
I.E. EL CACAOTAL	41,42	BAJO
I.E. HEREDIA	40,24	BAJO
I.E. DIVINO NIÑO	44,41	MEDIO
I.E. JOSE MARIA CARBONELL	41,50	BAJO
INSTITUTO JUAN JACOBO ROSSEAU	46,41	SUPERIOR
I.E. VILLA FATIMA	40,87	BAJO
I.E. LAS MERCEDES	38,98	BAJO
INESAFA MAÑANA	41,31	BAJO
INESAFA TARDE	39,33	BAJO

Código	Nombre Oficial	Jornada	Categoría
120923	IE CACAOTAL	TARDE	BAJO
133280	IE DE HEREDIA	MAÑANA	BAJO
120645	IE DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA	MAÑANA	MEDIO
120956	CENT EDUC JOSE MARIA CARBONELL	MAÑANA	BAJO
081166	INST MIX JUAN JACOB ROUSSEAU	MAÑANA	SUPERIOR
171892	CENT EDUC VILLA FATIMA	MAÑANA	BAJO
142752	IE LAS MERCEDES	MAÑANA	BAJO

Teniendo como referencia la clasificación de planteles y habiendo calculado los promedios de cada institución a nivel municipal se puede comparar los promedios obtenidos en ambas jornadas y compararlos con una Institución que alcanzó un nivel o promedio similar a las jornadas, se puede inferir que ambas jornadas alcanzaron un nivel bajo en las recientes pruebas SABER 11°

FUENTE DE LA BASE DE DATOS:

<http://www.icfes.gov.co/resultados-de-los-establecimientos-educativos-en-las-pruebas-saber-11-2013>

FUENTE CLASIFICACIÓN DE PLANTELES:

<http://www2.icfesinteractivo.gov.co/Clasificacion/index.html>

Nuevas formas de evaluación de las Pruebas Saber 11 a partir del 2014

Los ajustes al examen Saber 11° se centran en:

4. **Reorganización del examen en cinco pruebas:** Lectura Crítica (que agrupa las pruebas actuales de Lenguaje y Filosofía); Matemáticas (que tiene dos partes: Razonamiento Cuantitativo y matemáticas de la educación media); Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas; Ciencias Naturales (que agrupa las pruebas de Biología, Física y Química, e incorpora el componente de Ciencia, Tecnología y Sociedad establecido en los estándares básicos); e Inglés. En este punto el cambio es global e integra muchas asignaturas en resumidas cuentas será evaluadas los temas de Competencias Ciudadanas y la asignatura de Tecnología e Informática.
5. Estas pruebas serán más extensas que las actuales. El número de preguntas en cada una permitirá reportar información más confiable y útil a los estudiantes, los colegios y las instituciones de educación superior.
6. Cada estudiante recibirá un informe con su puntaje promedio en cada prueba y un puntaje global, y podrá saber cuál fue su desempeño en comparación con los de los demás estudiantes que tomaron la prueba.
7. Los colegios tendrán la información sobre cada uno de sus estudiantes, así como un reporte agregado que dará cuenta del desempeño global de la institución y en cada una de las pruebas, incluidos reportes específicos por componente.

8. Las IES tendrán una información más completa sobre los resultados individuales de los aspirantes, lo que contribuirá a la toma de decisiones tanto para la selección como para posterior nivelación.
9. Se incorporarán progresivamente preguntas abiertas al examen. Esto permitirá, por un lado, reducir el efecto del entrenamiento artificial para el examen y, por otro, reducir el “ruido” generado por las respuestas al azar.
10. Se mantendrán las dos sesiones de aplicación: mañana y tarde, en un solo día.

En conclusión se plantean varias cosas:

- ✓ Se incluirán gradualmente las preguntas abiertas, para reducir el ruido del que habla el ICFES, que corresponde a reducir las respuestas al azar o de adivinanza que emplean actualmente los estudiantes, además las competencias tecnológicas serán evaluadas a partir del 2014.
- ✓ Otra novedad es que en Matemáticas se incluye el componente cuantitativo y se mezcla con la actual forma de evaluar esta asignatura en el examen antes de 2013.
- ✓ Los reportes por colegios cambiarán y serán muy similares a los resultados presentados en las pruebas Saber 3°, 5° y 9° donde se manejan niveles de logro.